



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
M993 – ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Indirizzo: ITCA - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

Tema di: PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI E IMPIANTI

Il candidato svolga la prima parte della prova e risponda a due tra i quesiti proposti nella seconda parte.

PRIMA PARTE

Una vasta area verde con un leggero declivio verso un lago viene messa a disposizione per realizzare una **biblioteca** del sapere musicale. L'intenzione espressiva prevista per l'area potrebbe connotarsi come “**il giardino dei suoni**”. Il principio ispiratore nella progettazione della biblioteca potrebbe essere quello di creare un “episodio progettuale” teso tanto alla consultazione del sapere che all'aggregazione sociale.

La genesi della proposta potrebbe replicare nelle forme architettoniche il crescendo, le cadute e le pause di una composizione musicale. Anche l'organizzazione degli spazi esterni (percorsi pedonali, piazzole di sosta, spazio per spettacoli all'aperto, sistema di sedute, illuminazione, fontane, specchi d'acqua...) potrebbe essere immaginata nell'ottica di creare un'ideale sinergia tra architettura, natura, musica e funzione sociale.

L'edificio sarà ad un solo piano con superficie lorda complessiva a scelta del candidato.

Spazi minimi da prevedere:

- atrio d'ingresso con banco/reception;
- piccolo bar-caffetteria con affaccio esterno e servizi igienici per il pubblico;
- n. 1 ufficio amministrativo e servizi igienici per il personale;
- magazzino;
- zona controllo (richieste, prestiti, restituzioni cataloghi) e sala di lettura eventualmente a doppia altezza;
- saletta multimediale d'ascolto;
- eventuale spazio per musica all'aperto.

La definizione degli spazi interni dovrà consentire la massima flessibilità.



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca
M993 – ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Indirizzo: ITCA - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

Tema di: PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI E IMPIANTI

Il candidato fissi a suo giudizio il contesto ambientale, l'estensione del lotto (con relativa conformazione, orientamento ed eventuale dislivello), l'indice di fabbricabilità fondiaria ed ogni altro dato da lui ritenuto necessario oppure utile per la redazione del progetto (tipo di struttura, tipo di copertura etc).

Si richiede al candidato di illustrare la propria soluzione progettuale con piante, almeno un prospetto ed una sezione significativa ricorrendo alle scale di rappresentazione che riterrà più opportune. Gli elaborati dovranno comunque essere tali da consentire di leggere con chiarezza impianto distributivo e schema strutturale.

Il candidato ha facoltà di integrare la propria soluzione progettuale con una indicazione schematica degli arredi a dimostrazione del dimensionamento funzionale-distributivo.

SECONDA PARTE

Dovranno essere sviluppati due dei seguenti quesiti, eventualmente avvalendosi delle conoscenze e competenze maturate attraverso le esperienze, qualora effettuate, di alternanza scuola-lavoro, stage e formazione in azienda

1. In riferimento alla soluzione progettuale proposta, il candidato elabori una breve relazione illustrativa degli obiettivi e delle scelte tecnologiche compiute.
2. Il candidato, facendo riferimento alla soluzione progettuale proposta, illustri, anche attraverso schemi grafici, la più idonea disposizione degli isolamenti, termici e/o acustici, nei solai di piano e/o di copertura.

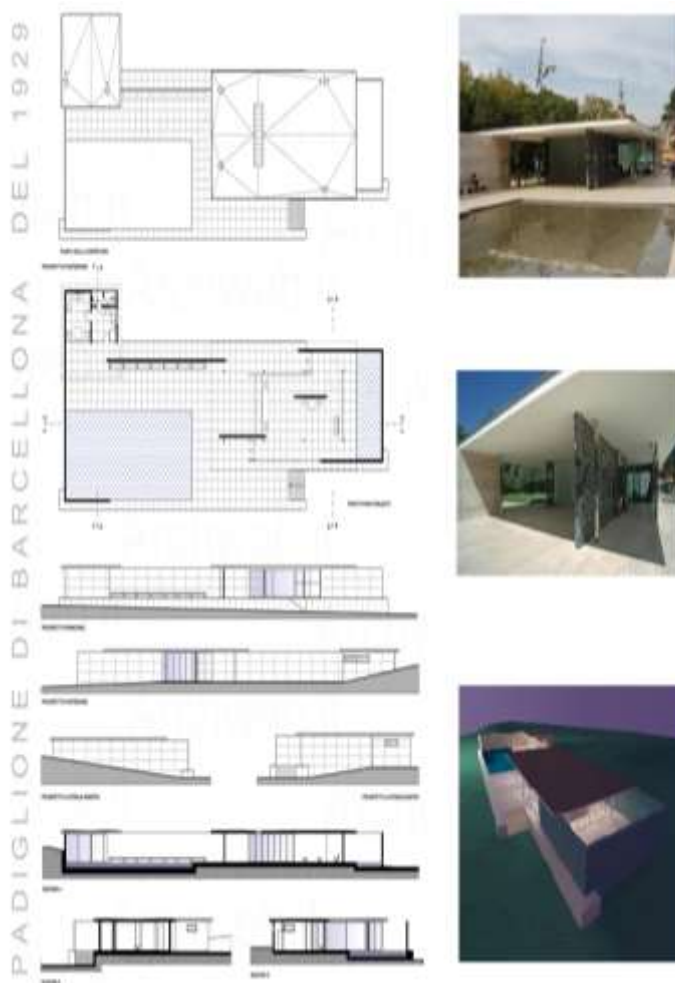


Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
M993 – ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE

Indirizzo: ITCA - COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

Tema di: PROGETTAZIONE, COSTRUZIONI E IMPIANTI

3. Il candidato descriva, nelle linee essenziali, la “concezione architettonica” di Mies Van Der Rohe in riferimento all’opera riportata in figura.



4. Il candidato indichi un intervento edilizio che richiede una SCIA e illustri la procedura da seguire.

Durata massima della prova: 8 ore.

L’elaborato scritto-grafico potrà essere redatto a mano libera, con l’ausilio di righe e squadre, oppure con l’ausilio del CAD (o programmi di grafica computerizzata equivalenti), ma comunque eseguito in scala.

È consentito l’uso del manuale del geometra, di manuali tecnici e di calcolatrice non programmabile.

È consentito l’uso del dizionario bilingue (italiano-lingua del paese di provenienza) per i candidati di madrelingua non italiana.

Non è consentito lasciare l’Istituto prima che siano trascorse 3 ore dalla dettatura del tema.